

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ФТД.01	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда
Направление(я)	08.03.01 Строительство	
Направленность (и)	Гидротехническое строительство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Учебный план	2025_08.03.01gts.plx Направление 08.03.01 Строительство	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)	
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ	
Разработчик (и):	к.ф.н., доцент, Бандурин Виталий Александрович	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Заведующий кафедрой	Дьяков В.П.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области обучения навыкам здорового образа жизни и охраны труда
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Водное, земельное и экологическое право	
3.1.2	Гидрогеология и основы геологии	
3.1.3	Гидрометрия	
3.1.4	Климатология и метеорология	
3.1.5	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.1.6	Почвоведение	
3.1.7	Сопротивление материалов	
3.1.8	Учебная изыскательская практика по гидрометрии	
3.1.9	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии	
3.1.10	Экономика водного хозяйства	
3.1.11	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.12	Правоведение	
3.1.13	Строительные материалы	
3.1.14	Теоретическая механика	
3.1.15	Экология	
3.1.16	Введение в информационные технологии	
3.1.17	Геодезия	
3.1.18	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда	
3.1.19	Учебная изыскательская практика по геодезии	
3.1.20	Физика	
3.1.21	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидравлика сооружений	
3.2.2	Инженерная гидравлика	
3.2.3	Механика грунтов, основания и фундаменты	
3.2.4	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	
3.2.5	Природно-техногенные комплексы природообустройства и водопользования	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.7	Регулирование стока	
3.2.8	Химия и микробиология воды	
3.2.9	Электротехника, электроника и автоматизация	
3.2.10	Водоотведение и очистка сточных вод	
3.2.11	Водоснабжение и обводнение территорий	
3.2.12	Восстановление водных объектов	
3.2.13	Гидротехнические сооружения отраслевого назначения	
3.2.14	Насосные станции водоснабжения и водоотведения	
3.2.15	Оценка воздействия на окружающую среду	
3.2.16	Санитарно-техническое оборудование зданий и сельскохозяйственных объектов	
3.2.17	Строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения	
3.2.18	Улучшение качества подземных вод	
3.2.19	Эксплуатация и ремонт скважин	
3.2.20	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	
3.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.22	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	

3.2.23	Производственная преддипломная эксплуатационная практика
3.2.24	Технология улучшения качества природных вод
3.2.25	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования
3.2.26	Безопасность жизнедеятельности
3.2.27	Ноксология
3.2.28	Надёжность технических систем и техногенный риск
3.2.29	Управление техносферной безопасностью
3.2.30	Медико-биологические основы безопасности
3.2.31	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.32	Основы военной подготовки
3.2.33	Надзор и контроль в сфере безопасности
3.2.34	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.35	Производственная преддипломная практика
3.2.36	Производственная эксплуатационная практика
3.2.37	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для гидротехнического строительства

ПК-2.15 : Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении изысканий (обследований)

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.2 : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-8.4 : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовая основа охраны труда						
1.1	Лекция 1. Нормативные документы по охране труда. Термины и определения по охране труда. 1 Основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1

1.2	Правила и нормы охраны труда на предприятии. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.3	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструкции по охране труда. Организация службы охраны труда. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	0	ПК-1
	Раздел 2. Мероприятия по охране труда						
2.1	Лекция 2 Планирование и аттестация мероприятий по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Рекомендации по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководи- телей и специалистов организаций. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Аттестация рабочих мест по охране труда. 2 Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструкции по охране труда. Организация службы охраны труда. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1
2.2	Лекция 3 Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчаст- ных случаев на производстве. 2 Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным за- боле-ванием. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1
2.3	Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6	0	ТК-2
2.4	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-3

2.5	Система расследования и учета профессиональных заболеваний. Опасные производственные факторы, влияющие на разработку проектных решений по безопасности труда. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1
	Раздел 3. Средства индивидуальной защиты						
3.1	Лекция 4. Классификация средств индивидуальной защиты. Ме-сто средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э10 Э12	0	ПК-2
3.2	Лекция 5. Применение средств индивидуальной защиты. Разно-видности применения средств индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13	0	ПК-2
3.3	Специальная защитная одежда. Средства защиты ног и рук. Костюмы изолирующие. Средства защиты головы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты глаз. Средства индивидуальной защиты лица. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Предохранительные пояса. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-3
3.4	Общие требования к средствам индивидуальной защиты. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-4
3.5	Виды средств индивидуальной защиты, Применение средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты Проведение анализа опасных факторов. Определение состояния техники безопасности на участке /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
	Раздел 4. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по производству работ						

4.1	Лекция 6. Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в документации Проектные решения по безопасности труда. Исходные данные для разработки проектных решений по безопасности труда /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
4.2	Лекция 7. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
4.3	Опасные производственные факторы, влияющие на разработку проектных решений по безопасности труда. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-6
4.4	Фактические последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-7
4.5	Потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК7
4.6	Лекция 8. Опасные производственные факторы, влияющие на разработку проектных решений по безопасности труда. Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК2
4.7	Права и обязанности работников в области охраны труда. Техногенные чрезвычайные ситуации. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объекта. Противопожарная защита объектов. /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения

практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК-4, ТК5, ТК6, ТК-7, ТК 8 - решение задач по вариантам заданий, работа на практических занятиях

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов письменного коллоквиума или электронного тестирования по выбору студента в специализированной аудитории кафедры или института по пройденному теоретическому материалу лекций. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы к ПК-1 по дисциплине

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений
16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.

Вопросы к ПК-2 по дисциплине

1. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
2. Знаки безопасности. Классификация.
3. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
6. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
7. Организация охраны труда на предприятии.
8. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
9. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
10. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
12. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
13. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
15. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
16. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
17. Средства и способы тушения пожаров.
18. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на оператора в процессе работы за ПК.
19. Требования к параметрам воздушной среды, к уровню шума, вибрации, к освещению в помещении с вычислительной техникой и к его размещению.
20. Режим труда и отдыха при работе с ПК.
21. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.
22. Опасная зона оборудования и ее виды.
23. Опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Форма: Зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.

6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
 7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
 8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
 9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
 10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
 11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
 12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
 13. Методы защиты от вибрации и шума.
 14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
 15. Методы защиты от ионизирующих излучений
 16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
 17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
 18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
 19. Экобиозащитная техника, классификация.
 20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
 21. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
 22. Знаки безопасности. Классификация.
 23. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
 24. Принципы государственной политики в области охраны труда.
 25. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
 26. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
 27. Организация охраны труда на предприятии.
 28. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
 29. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
 30. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
 31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
 32. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
 33. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.
 34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
 35. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
 36. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
 37. Средства и способы тушения пожаров.
 38. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на оператора в процессе работы за ПК.
 39. Требования к параметрам воздушной среды, к уровню шума, вибрации, к освещению в помещении с вычислительной техникой и к его размещению.
 40. Режим труда и отдыха при работе с ПК.
 41. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.
 42. Опасная зона оборудования и ее виды.
 43. Опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения.
- ПРИМЕЧАНИЕ: Билеты, исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25

(min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, https://e.lanbook.com/book/148144
Л1.2	Сердюк В. С., Игнатович И. А., Бакико Е. В., Мелешенко Е. Э., Кулешов В. В.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682136
Л1.3	Каменская Е. Н.	Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Меженский В.И.	Пожарная безопасность. Пожарная безопасность в строительстве: курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения направления 20.03.01 – "Техносферная безопасность"]. Ч.2	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=193249&idb=0
Л2.2	Бандурин В.А.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для для бакалавров направления "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=306345&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян	Безопасность жизнедеятельности. Освещение производственных помещений: метод. указания для выполн. практ. занятий и раздела выпускной квалиф. работы студ. всех направл. подготовки и форм обучения	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427084&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян	Безопасность жизнедеятельности. Освещение производственных помещений: метод. указания для выполн. практ. занятий и раздела выпускной квалиф. работы студ. всех направл. подготовки и форм обучения	Новочеркасск, 2022,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Водное хозяйство, Раздел Безопасность жизнедеятельности	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Справочная информационная система «Экология» Раздел Основы природообустройства и защиты окружающей среды, Раздел Учебник по промышленной экологии	http://ekologyprom.ru/osnovy-prirodoobustrojstva-i-zashhity-okruzhayushhej-sredy.html , http://ekologyprom.ru/uchebnik-po-promyshlennoj-ekologii.html
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.7	Портал учебников и диссертаций, Раздел Безопасность жизнедеятельности	https://scicenter.online/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-scicenter.html
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.9	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.12	Общенаучный журнал. Nature	Общенаучный журнал. Nature
7.2.13	Промышленная, экологическая безопасность, охрана труда. Ежемесячный производственно-технический журнал.	https://prominf.ru/issue/18485

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	7-Zip	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.